



# CHIAPAS PUEDE

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN

## RÚBRICA INICIAL DE DIAGNÓSTICO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



Realiza el diagnóstico de tus educandos haciendo los siguientes cuestionamientos; cada respuesta tiene al lado y entre paréntesis el puntaje que le corresponde, el cuál debes escribir en la última casilla.



	REACTIVO	RESPUESTA	RESPUESTA	PUNTAJE
1	¿Lee sílabas?	Sí (2)	No (1)	
2	¿Lee palabras?	Sí (2)	No (1)	
3	¿Lee frases?	Sí (2)	No (1)	
4	¿Interpreta imágenes?	Sí (2)	No (1)	
5	¿Cómo interpretó las imágenes que le fueron presentadas?	Utilizando frases (1) Utilizando palabras (2) No respondió nada (3)		
6	¿Entendió las instrucciones recibidas?	Sí (2)	No (1)	
7	¿Ejecutó las instrucciones recibidas?	Sí (2)	No (1)	
8	¿Toma correctamente el lápiz?	Sí (2)	No (1)	
9	¿Sostuvo el lápiz con firmeza?	Sí (2)	No (1)	
10	¿Se le dificultó ver las letras?	Sí (1)	No (2)	
11	¿Se le dificultó ver las imágenes?	Sí (1)	No (2)	
12	¿Mostró desinterés en las actividades a realizar?	Sí (1)	No (2)	
13	¿Tiene problemas para pronunciar palabras?	Sí (1)	No (2)	
14	Valora si tu educando se encuentra ubicado en tiempo y espacio; para ello pregunta lo siguiente: ¿En qué mes estamos? ¿En qué lugar estamos? (Asignar dos puntos si responde correctamente ambas preguntas, de lo contrario asignar 1 punto).	Sí (1)	No (2)	

	REACTIVO	RESPUESTA	RESPUESTA	PUNTAJE
15	¿Tuvo dificultad para recordar los nombres e imágenes de las primeras cinco tarjetas?	No dio nombres o los que dio, fueron incorrectos. (1)	Pudo recordar los nombres en el primer intento. (2)	
16	¿Detectas alguna dificultad física en el educando que obstaculice su capacidad de leer y escribir?	Sí (1)	No (2)	
		¿Cuál? _____		
17	¿Detectas alguna dificultad visual en el educando que obstaculice su capacidad de leer y escribir?	Sí (1)	No (2)	
18	¿Detectas alguna dificultad auditiva en el educando que obstaculice su capacidad de leer y escribir?	Sí (1)	No (2)	
19	¿Presentó algún síntoma de ansiedad o agresividad?	Sí (1)	No (2)	
		¿Cuál? _____		
	Puntaje final	<b>TOTAL</b>		

## TABLA DE INTERPRETACIÓN DE PUNTAJES

De 29 a 22 puntos	El educando es apto para acceder al método de aprendizaje de la lectoescritura. Requiere de tu motivación y acompañamiento para terminar exitosamente el curso.
De 21 a 15 puntos	El educando presenta algunas dificultades que hará que requiera de un acompañamiento más personalizado de tu parte. Es importante que prestes atención a aspectos como la motivación y la concentración.
De 14 a 0 puntos	El educando enfrenta serias dificultades para aprender. Deberá ser canalizado al servicio de salud más cercano bajo el protocolo establecido por el Programa de Alfabetización Chiapas Puede.

**Elaboración del Recurso**  
Flor Marina Bermúdez Urbina  
Vanessa Cecilia Méndez Sánchez

**Diseño Editorial**  
Alejandro Ramírez Tapia