



# RÚBRICA INICIAL DE DIAGNÓSTICO



Nombre del aplicador: \_\_\_\_\_

Nombre del educando: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Realiza el diagnóstico de tus educandos haciendo los siguientes cuestionamientos: cada respuesta tiene al lado y entre paréntesis el puntaje que le corresponde, el cual debes escribir en la última casilla.

|    | REACTIVO                                                 | RESPUESTA                                                                 | RESPUESTA | PUNTAJE |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1  | ¿Lee sílabas?                                            | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 2  | ¿Lee palabras?                                           | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 3  | ¿Lee frases?                                             | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 4  | ¿Interpreta imágenes?                                    | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 5  | ¿Cómo interpretó las imágenes que le fueron presentadas? | Utilizando frases (3)<br>Utilizando palabras (2)<br>No respondió nada (1) |           |         |
| 6  | ¿Entendió las instrucciones recibidas?                   | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 7  | ¿Ejecutó las instrucciones recibidas?                    | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 8  | ¿Toma correctamente el lápiz?                            | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 9  | ¿Sostuvo el lápiz con firmeza?                           | Sí (2)                                                                    | No (1)    |         |
| 10 | ¿Se le dificultó ver las letras?                         | Sí (1)                                                                    | No (2)    |         |
| 11 | ¿Se le dificultó ver las imágenes?                       | Sí (1)                                                                    | No (2)    |         |
| 12 | ¿Mostró desinterés en las actividades a realizar?        | Sí (1)                                                                    | No (2)    |         |
| 13 | ¿Tiene problemas para pronunciar palabras?               | Sí (1)                                                                    | No (2)    |         |

Nombre del aplicador: \_\_\_\_\_

Nombre del educando: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

|    | REACTIVO                                                                                                                                                                                                                                                                  | RESPUESTA                                             | RESPUESTA                                           | PUNTAJE |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| 14 | <p>Valora si tu educando se encuentra ubicado en tiempo y espacio; para ello pregunta lo siguiente:</p> <p>¿En qué mes estamos?</p> <p>¿En qué lugar estamos?</p> <p>(Asignar dos puntos si responde correctamente ambas preguntas, de lo contrario asignar 1 punto).</p> | <p>Una respuesta correcta</p> <p>(1)</p>              | <p>Dos respuestas correctas</p> <p>(2)</p>          |         |
| 15 | ¿Tuvo dificultad para recordar los nombres e imágenes de las primeras cinco tarjetas?                                                                                                                                                                                     | No dio nombres o los que dio, fueron incorrectos. (1) | Pudo recordar los nombres en el primer intento. (2) |         |
| 16 | ¿Detectas alguna dificultad física en el educando que obstaculice su capacidad de leer y escribir?                                                                                                                                                                        | Sí (1)                                                | No (2)                                              |         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ¿Cuál?                                                |                                                     |         |
| 17 | ¿Detectas alguna dificultad visual en el educando que obstaculice su capacidad de leer y escribir?                                                                                                                                                                        | Sí (1)                                                | No (2)                                              |         |
| 18 | ¿Detectas alguna dificultad auditiva en el educando que obstaculice su capacidad de leer y escribir?                                                                                                                                                                      | Sí (1)                                                | No (2)                                              |         |
| 19 | ¿Presentó algún síntoma de ansiedad o agresividad?                                                                                                                                                                                                                        | Sí (1)                                                | No (2)                                              |         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ¿Cuál?                                                |                                                     |         |
|    | Puntaje final                                                                                                                                                                                                                                                             | TOTAL                                                 |                                                     |         |

Nombre del aplicador: \_\_\_\_\_

Nombre del educando: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### TABLA DE INTERPRETACIÓN DE PUNTAJES

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De 36 a más puntos | Se considera que el educando sabe leer y escribir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| De 29 a 35 puntos  | El educando cuenta con diferentes habilidades para acceder al método de aprendizaje de la lectoescritura. Recuerda que requiere de tu motivación y acompañamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| De 22 a 28 puntos  | El educando presenta algunas dificultades que hará que requiera de un acompañamiento más personalizado de tu parte. Es importante que prestes atención a aspectos como la motivación y la concentración.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| De 19 a 21 puntos  | El educando enfrentará complicaciones para aprender a leer y escribir. Es necesario que seas paciente y te mantengas atento a su comportamiento dentro del círculo de estudio. Da instrucciones concretas y repítelas si lo consideras necesario. Puedes acudir al servicio médico más cercano bajo el protocolo establecido por el Programa de Alfabetización Chiapas Puede, de esa manera promoverás mejoras en su estado de salud que favorecerán el aprendizaje. |

#### Elaboración del Recurso

Flor Marina Bermúdez Urbina  
Vanessa Cecilia Méndez Sánchez

#### Diseño Editorial

Alejandro Ramírez Tapia